

# PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	5 <sup>^</sup> BET
<b>INDIRIZZO</b>	TURISMO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2022-2023
<b>DISCIPLINA</b>	LINGUA E CULTURA INGLESE
<b>DOCENTE</b>	PROF.SSA ARIANNA MAZZUCATO

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5<sup>A</sup> BET

**Libro di testo adottato: BEYOND BORDERS; Tourism in a changing world, Deascuola ed., NEW GRAMMAR FILES ed. Trinity Whitebridge**

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) : LIM, Internet, registro Spaggiari, GMEET, GClassroom, fotocopie

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p> <p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 4 utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche</p> <p>COMPETENZA 5 stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p><b>TURISMO</b></p>	<p><b>LIBRO IN USO: BEYOND BORDERS, TOURISM IN A CHANGING WORLD, DEASCUOLA ED.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIT 12</b> Italian cities</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni sulla storia di Roma</li> <li>• Siti turistici più rinomati di Roma</li> <li>• Firenze e il Rinascimento</li> <li>• Principali siti turistici di Firenze</li> <li>• Attrazioni turistiche di Venezia</li> </ul> <p>Study maps: Italian cities to visit  <a href="https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000341/play">https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000341/play</a></p> <p>Video: Giving a tour commentary in Milan  <a href="https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000327/play">https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000327/play</a></p> <p>Venice            Video: <a href="https://www.britannica.com/video/179815/Overview-Venice">https://www.britannica.com/video/179815/Overview-Venice</a></p> <p>Florence            Video: Florence, city video guide  <a href="https://youtu.be/-MSUwCGgKVs">https://youtu.be/-MSUwCGgKVs</a></p> <p>Rome the eternal city            Video: TOP 10 things to do in ROME  <a href="https://youtu.be/iyz9pBv1bHc">https://youtu.be/iyz9pBv1bHc</a></p>

#### MODULE 4

##### UNIT 7 Nature and wellness

- Che cos'è lo *special interest tourism*
- Agriturismi in Italia e in altri paesi
- Il *nature tourism*
- Il *wellness tourism*: spa in Italia e in Regno Unito
- Il turismo religioso

Video: special interest tourism

[https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C\\_18007\\_1\\_bz10R\\_000196/play](https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000196/play)

Video: an agriturismo in Italy

[https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C\\_18007\\_1A\\_bz1R\\_000143/play](https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1A_bz1R_000143/play)

#### MODULE 4

##### UNIT 8 Sport, culture and romance

- *Sports holidays*
- Matrimoni e lune di miele

Video: Cocoa Island in the Maldives

[https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C\\_18007\\_1\\_bz10R\\_000221/play](https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000221/play)

- Turismo gastronomico
- Vacanze studio
- *Entertainment tourism*
- Turismo musicale
- Parchi divertimento

#### MODULE 5

##### UNIT 9 Tourism and sustainability

- Pro e contro del turismo
- Il turismo sostenibile
- Scegliere una vacanza etica

- Tipi di turismo controversi: la caccia ai trofei e il volontariato
- Video: the changing face of tourism  
[https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C\\_18007\\_1A\\_bz1R\\_000238/play](https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1A_bz1R_000238/play)

#### 10 Tourism and world events

- Catastrofi naturali e artificiali
- Il terrorismo e i suoi effetti sul turismo
- Affrontare una crisi: *the four Rs*
- Hurricane Katrina: reading comprehension
- Film: The Impossible (the plot)

#### MODULE 8

#### UNIT 15 The USA

- Perché scegliere gli USA come meta di un viaggio
- La cucina americana
- New York: principali attrazioni turistiche e gallerie d'arte
- In California
- I parchi nazionali degli USA
- Il Grand Canyon

#### ITINERARY 11

*Orpheus Tours: New Orleans Mardi Gras*

#### ITINERARY 12

*San Francisco on foot*

#### ITINERARY 13

*Ride Route 66*

- Videos : New York  
[http://media.pearsonitalia.it/0.008684\\_1476298167.mp4](http://media.pearsonitalia.it/0.008684_1476298167.mp4)  
[http://media.pearsonitalia.it/0.598669\\_1476298252.mp4](http://media.pearsonitalia.it/0.598669_1476298252.mp4)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video the Empire State Building <a href="https://ms-mms.hubscuola.it/public/3415586/cdi-3473064/02_empire_state_building/02_empire_state_building/index.html">https://ms-mms.hubscuola.it/public/3415586/cdi-3473064/02_empire_state_building/02_empire_state_building/index.html</a></li> <li>• National Parks Video Yellowstone National Park <a href="https://ms-mms.hubscuola.it/public/3415586/cdi-3473064/04_yellowstone/04_yellowstone/index.html">https://ms-mms.hubscuola.it/public/3415586/cdi-3473064/04_yellowstone/04_yellowstone/index.html</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>UNIT 16 English-speaking destinations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mete di un viaggio di lingua inglese</li> <li>• Il Canada</li> <li>• L’Australia: Sydney e l’enorme <i>Outback</i> australiano</li> <li>• Visitare il Sud Africa</li> <li>• Visitare l’India</li> <li>• In Jamaica</li> <li>• Hong Kong</li> <li>• Le Seychelles</li> </ul> <p><b>ITINERARY 14</b> <i>Polar emotions tour</i></p> <p><b>ITINERARY 15</b> <i>Fly-rive New Zealand</i></p> <p><b>ITINERARY 16</b> <i>Experience India: Diwali insights</i></p> <p>Video: Ancient aboriginal lives <a href="https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1A_bz1R_000454/play">https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1A_bz1R_000454/play</a></p>
COMPETENZA 1	INVALSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di reading e listening per preparazione prove INVALSI</li> </ul>

padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		
---	--	--

Le competenze specifiche della disciplina lingua inglese sono così declinate:

**COMPETENZA 1**

padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

**COMPETENZA 2**

progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

**COMPETENZA 3**

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

**COMPETENZA 4**

utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

**COMPETENZA 5**

stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p><b>Competenze europee:</b>                      -competenza multilinguistica                      -competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare                      -competenza in materia di cittadinanza</p> <p><b>Traguardi di competenza:</b>  <b>1</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e <b>nazionale e dei paesi di cui si studia la lingua</b>  <b>2</b> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The European Union and its main Institutions, Brexit</li> <li>• The UK political system</li> <li>• The political system in the USA</li> <li>• The electoral process in the USA: the presidential elections</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EU institutions: making decisions in the EU (fotocopia)</b></li> <li>• <b>Brexit: its history (fotocopia)</b></li> </ul> <p>Article: Brexit deal goes into force on New Year's Day  <a href="https://www.bbc.com/news/explainers-54195827">https://www.bbc.com/news/explainers-54195827</a></p> <p>Video: Brexit explained  <a href="https://youtu.be/yPnI64y-qlg">https://youtu.be/yPnI64y-qlg</a></p> <p>The Uk political system                      The British Monarchy:                      Video: The day Elizabeth became Queen  <a href="https://youtu.be/vbg4vBKH9X8">https://youtu.be/vbg4vBKH9X8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YSPZRkKwGos">https://www.youtube.com/watch?v=YSPZRkKwGos</a> (LIVE: The State funeral of Queen Elizabeth II).                      Video: king Charles takes the throne  <a href="https://youtu.be/CxE7HW9a06Y">https://youtu.be/CxE7HW9a06Y</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The American political system:</b></li> </ul> <p>The three branches of the political system in the USA on the website <a href="http://www.U.S.A.gov">www.U.S.A.gov</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The Presidential elections in the USA</b></li> </ul> <p>Reading comprehension about the American presidential election on the website <a href="http://www.U.S.A.gov">www.U.S.A.gov</a>                      Video: how to become President of the United States  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2eXCG-hlaql">https://www.youtube.com/watch?v=2eXCG-hlaql</a></p>
<p><b>Competenze europee:</b>                      - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><b>In relazione al percorso pluridisciplinare:</b></p> <p><b>ALLA SCOPERTA DEL PATRIMONIO UNESCO NEL TERRITORIO DEL VENETO, IN ITALIA E NEL MONDO</b></p>	<p>Itineraries in Veneto: research on the Internet to find the UNESCO Heritage Sites in Veneto and in Italy (laboratorio linguistico).                      Padua: Urbs Picta (UNESCO Heritage Sites in Padua)                      Website: <a href="https://www.italofile.com/italy-unesco-2021/">https://www.italofile.com/italy-unesco-2021/</a></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- competenza multilinguistica</li> <li>- competenza in materia di cittadinanza</li> <li>- competenza digitale</li> </ul> <p><b>Traguardi di competenza</b>  <b>14.</b> Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>		<p>Research on the Internet to find the UNESCO Heritage Sites in the English-speaking destinations.</p>
<p><b>Competenze europee:</b>          -competenza multilinguistica          -competenza digitale          -competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare          -competenza in materia di cittadinanza          -competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p> <p><b>Traguardi di competenza:</b>  <b>5</b> Partecipare al dibattito culturale.  <b>6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p><b>In relazione al percorso pluridisciplinare:          L'educazione alla legalità e il rispetto delle regole</b></p> <p>Civil Rights: Martin Luther King, Rosa Parks, Nelson Mandela and the Apartheid in South Africa</p> <p>Women's suffrage in the USA</p>	<p>Reading comprehension of the following articles about civil rights:  <a href="https://www.myenglishpages.com/english/reading-civil-rights-movement.php">https://www.myenglishpages.com/english/reading-civil-rights-movement.php</a>  <a href="https://www.myenglishpages.com/english/reading-martin-luther-king-junior.php">https://www.myenglishpages.com/english/reading-martin-luther-king-junior.php</a>  <a href="https://www.myenglishpages.com/english/reading-rosa-parks.php">https://www.myenglishpages.com/english/reading-rosa-parks.php</a>  <a href="https://www.myenglishpages.com/english/reading-apartheid-south-africa.php">https://www.myenglishpages.com/english/reading-apartheid-south-africa.php</a></p> <p>Article: celebrating 100 years of women's suffrage in the US (reading comprehension and vocabulary activities)</p>

Piove di Sacco, 7 giugno 2023

La Docente Prof.ssa Arianna Mazzucato

I rappresentanti degli studenti

---



---